

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ

Temat: List do redakcji– GRA ESCAPE ROOM SPE 4-8

Czas trwania: 45 minut (1 godzina lekcyjna)

Grupa docelowa: Klasa 6 szkoły podstawowej (uczniowie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych)

CELE LEKCJI

Cele główne:

- zintegrowanie zespołu klasowego poprzez wspólną zabawę,
- kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji,
- doskonalenie pamięci i koncentracji uwagi,
- wdrażanie do wielozadaniowych wypowiedzi na określony temat,
- doskonalenie techniki czytania,
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- usprawnienie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- poznanie słownictwa, zawodów związanych z redakcją.

Cele wychowawcze:

- kształtowanie empatii i postawy pomocowej,
- kształtowanie odpowiedzialności za wspólne zadania i dobro wspólne,
- budowanie zaufania i szczerości w klasie oraz wspieranie aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym.
- wzmacnianie poczucia przynależności do grupy.

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia czytanego tekstu,
- kompetencje społeczne i obywatelskie – współpraca, odpowiedzialność, pomoc rówieśnikom,
- kompetencje w zakresie uczenia się – rozwiązywanie zadań logicznych, łączenie informacji.
- kompetencje w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym,
- kompetencje społeczne i obywatelskie – współpraca, szanowanie opinii innych.
- umiejętność uczenia się – refleksja nad własnym zdaniem i jego prezentacja.
- świadomość i ekspresja kulturalna – poprawna forma wypowiedzi pisemnej, świadome korzystanie z języka.

Nauczyciel:

- Krótko przypomina czym jest **redakcja**.
- Informuje uczniów o zadaniu polegającym na rozkodowaniu ukrytego hasła.

- Dzieli uczniów na 2 osobowe grupy.

CZĘŚĆ GŁÓWNA – ESCAPE ROOM (35 minut)

Przeczytaj uważnie list do ucznia - wiadomość e-mail:

Pewien czytelnik miesięcznika „Puchate zwieraczki” zwrócił się do redakcji z prośbą o poradę. Waszym zadaniem jest odszyfrować fragment odpowiedzi, którą otrzymał czytelnik.

STACJE ZADANIOWE (każda grupa rozwiązuje po kolei zadania):

1. **Czytając teksty uzupełnij je o brakujące wyrazy:**
 - Na podstawie uzupełnionego tekstu, określ prawdziwość informacji.
 - Litery czytane od góry utworzą wyraz, który będzie pierwszym fragmentem odpowiedzi redakcji na list.
2. **Rozkoduj hasło:**
 - Rozkoduj hasło, dzięki czemu uzyskasz kolejny brakujący wyraz stanowiący część wiadomości.
3. **Wybierz odpowiednią ramkę, zawierającą wyłącznie wyrazy z "ó" wymiennym,**
 - Pod właściwą ramką znajduje się kolejny wyraz hasła.
4. **Do wykonania tego zadania użyj kart do gry „Wyobraźnik”**
 - Odszukuj karty „Chory piec”, przyglądając się karcie przez 30 sekund spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów.
 - Odpowiadając na co najmniej 6 z 8 pytań, otrzymasz wskazówkę dotyczącą koperty, w której ukryty jest ostatni wyraz hasła.

PODSUMOWANIE (5 minut)

Omówienie przebiegu gry:

- Co było najtrudniejsze?
- Jak poradziliśmy sobie z komunikacją?
- Co było potrzebne, aby grupa osiągnęła cel?

Podczas lekcji uczniowie dowiedzieli się, że szczerza rozmowa to klucz do przyjaźni, zrozumienia i dobrych relacji z ludźmi.

MATERIAŁY I WSPARCIE (dla nauczyciela):

- Wydrukowane karty z zadaniami (dla każdej grupy).
- Karty (wyobraźnik)
- Zegar z odliczaniem czasu.